PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: EMPRENDIMIENTO EN LA PRODUCCION DE ESPECIES DULCES ACUICOLAS.
- Código del Programa de Formación: 73420000
- Nombre del Proyecto: PRODUCCION Y COMERCIALIZACIÓN DE ESPECIES DULCEACUÍCOLAS EN EL DEPARTAMENTO DE CORDOBA.
- Fase del Proyecto: PLANEACION
- Actividad de Proyecto: ELABORAR PLAN DE ACCIÓN PARA EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS, NORMAS DE ACUICULTURA Y EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.
- Competencia: MANTENER EL CULTIVO ACUÍCOLA DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y CRITERIOS TÉCNICOS DE PRODUCCIÓN
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

  - ALISTAR INSUMOS Y MATERIALES PARA EL MANTENIMIENTO DEL CULTIVO ACUÍCOLA DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y CRITERIOS TÉCNICOS DE PRODUCCIÓN.

- Duración de la Guía: 8 horas.

2. PRESENTACIÓN

El presente programa de formación “EMPRENDIMIENTO EN LA PRODUCCION DE ESPECIES DULCES ACUICOLAS”, permite a los aprendices adquirir los conocimientos destrezas y habilidades necesarias en el Saber, Saber a hacer y el Ser, las cuales aplicarán constantemente en el contexto laboral y social específicamente en el desempeño de las labores básicas propias de su rol como es Elaborar plan de acción para el manejo integrado del cultivo de acuerdo con criterios técnicos, normas de acuicultura y el cuidado del medio ambiente.

De acuerdo a lo anterior y teniendo en cuenta las medidas actuales de contingencia ante la presencia viral del covid-19, es necesario que el aprendiz se apoye utilizando las Nuevas Tecnologías de la Comunicación y la Información (NTICS) en los siguientes temas: Producción acuícola: concepto, características de disposiciones aplicadas, procedimientos técnicos, protocolos de bioseguridad y buenas prácticas acuícolas, infraestructura y estructuras acuícolas: concepto, condiciones, tipos, mantenimiento e inspección,

electrobombas, canales, cajas de desagües, taludes, tubería y mallas, materiales e insumos: concepto, tipos, características, uso, almacenamiento, ambiente de cultivo: concepto, criterios de manejo, recambio, aireación, fertilización, probióticos, biorremediadores, concepto de vertimientos.

3. formulación de las actividades de aprendizaje

- Descripción de la(s) Actividad(es)

- Saludo de bienvenida.

- **3.1 Actividad de Reflexión:**

  Esta actividad de reflexión se realizará de acuerdo a las medidas actuales de contingencia ante la presencia viral del covid-19, utilizando las Nuevas Tecnologías de la Comunicación y la Información (NTICS), con el fin de integrar al grupo de aprendices en los aspectos generales a desarrollar en las diferentes actividades de aprendizaje, resaltando la importancia que estas tienen en su proceso de formación para su posterior desempeño en el contexto laboral y social. Es indispensable que los aprendices desde la actividad de reflexión empiecen a manejar un lenguaje técnico apropiado y asimilen los diferentes principios y conceptos para su aplicación en el campo laboral. Con esta actividad se busca motivar a los aprendices en la reflexión de su entorno con el fin de incertar procesos tecnicos que sean amigables con el medio ambiente.

- **3.2 Actividad de contextualización e identificación de conocimientos:**

  Realizada bajo la modalidad semipresencial.

- Producción acuícola: concepto, características de disposiciones aplicadas, procedimientos técnicos, protocolos de bioseguridad y buenas prácticas acuícolas.
- Infraestructura y estructuras acuícolas: concepto, condiciones, tipos, mantenimiento e inspección, electrobombas, canales, cajas de desagües, taludes, tubería y mallas.
- Materiales e insumos: concepto, tipos, características, uso, almacenamiento, ambiente de cultivo: concepto, criterios de manejo, recambio, aireación, fertilización, probióticos, biorremediadores, concepto de vertimientos.

- **3.3 Actividad de Apropiación:**

  Realizada bajo la modalidad semipresencial.

  - Establecer un plan de manejo del cultivo acuicola teniendo en cuenta criterios tecnicos y las buenas practicas de produccion acuicola.

- **3.4 Actividad de transferencia del conocimiento:**

  Realizada bajo la modalidad semipresencial.

Aplicación de técnicas didácticas activas: Mentefacto, Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), Mesa redonda.

- Ambiente Requerido

  - Plataforma virtual (WhatsaApp)
  - Aula de clases
  - Unidad productiva

- Materiales

  - Celular inteligente
  - Tablero acrílico
  - Marcador borrable
  - Libreta de apuntes
  - Lapicero
  - Balanza digital
  - Baldes plásticos de 12 litros
  - Coladores plásticos
  - Atarraya
  - Cal
  - Fertilizantes

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento :	1. DETERMINA AMBIENTE DE MANEJO TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS TÉCNICOS. 2. IDENTIFICA PARÁMETROS FISICOQUÍMICOS DEL AGUA TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS TÉCNICOS. 3. RECONOCE NORMAS AMBIENTALES Y DE	**CUESTIONARIO DE PREGUNTAS**

Evidencias de Desempeño	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO SEGÚN NORMATIVA. 4. UTILIZA EQUIPOS DE SEGURIDAD LABORAL: GAFAS, GUANTES, TAPABOCA, BATA, BOTAS, GORRAS Y DEMÁS PARA EL CUIDADO PERSONAL.	**LISTA DE CHEQUEO**
Evidencias de Producto:	5. VERIFICA EL ESTADO Y VIGENCIA DE LOS ALIMENTOS CONCENTRADOS TENIENDO EN CUENTA NORMATIVA Y CRITERIOS TÉCNICOS. 6. RECONOCE LA INFRAESTRUCTURA NECESARIA PARA EL DESARROLLO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON CRONOGRAMA Y CRITERIOS TÉCNICOS. 7. EFECTÚA LA TOMA DE PARÁMETROS FISICOQUÍMICOS DEL CULTIVO TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS TÉCNICOS.	**LISTA DE CHEQUEO**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

PROBIOTICOS: Son organismos vivos adicionados que permanecen activos en el intestino en cantidad suficiente como para alterar la microbiota intestinal del huésped, tanto por implantación como por colonización. Pueden tener efectos beneficiosos cuando son ingeridos en cantidades suficientes.

BIORREMEDIADORES: Se llama a cualquier proceso biotecnológico que utilice microorganismos, hongos, plantas o las enzimas derivadas.

FERTILIZACION: Un fertilizante o abono es cualquier tipo de sustancia orgánica o inorgánica que contiene nutrientes en formas asimilables por las plantas, para mantener o incrementar el contenido de estos elementos.

VERTIMIENTO: Conjunto de materiales de desecho que se vierten en algún lugar, especialmente los procedentes de instalaciones industriales o energéticas.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- ÁLVAREZ, B. Javier Enrique. Diagnóstico de la Cadena Productiva de Cachamaen Colombia. 2001.
- Asociación Colombiana de Acuicultores, ASOACUICOLA, Diagnóstico Estratégico de la Cadena Productiva de Trucha a Nivel Nacional. 2001.
- CASTILLO, C. Luis Fernando. Tilapia Roja: Una evolución de 22 años, de la incertidumbre al éxito. 2003.
- Code of Federal Regulations. Title 21 Part 123. Fish and Fishery Products.
- Consejo Regional Piscícola. Avance Hacia la firma de un Acuerdo Regional de
- Competitividad de la Cadena Piscícola en el Departamento de Antioquia. Documento de Trabajo Junio – Diciembre de 2003.
- CRESPO Gómez R. Diagnóstico del Subsector Acuícola
- http://www.dspace.espol.edu.ec/bitstream/123456789/5234/1/8717.pdf
- http://www.mailxmail.com/curso-acuicultura-sistemas-modos-produccion/sistemas-acuicultura
- http://www.mailxmail.com/curso-acuicultura-sistemas-modos-produccion/acuicultura-conceptos-principales
- http://www.fao.org/fishery/countrysector/naso.es
- http://www.unjbg.edu.pe/coin2/pdf/c&d_9_art_22.pdf
- http://dilianamartinez92.blogspot.com/2014/02/sanidad-animalpreventiva.html
- http://www.buenastareas.com/ensayos/Medicina-Cutativa-y-Medicina-Preventiva/4641329.html

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**CARLOS ANDRES MACHADO MILANES** **MIGUEL EMIRO CORREA HERNANDEZ** **FERNANDO ENRIQUEZ VASQUEZ FERRER** **GERARDO JOSE NAVARRO SALCEDO** **NAIRA BEDIS NARVAEZ FUENTES**	**INSTRUCTOR** **INSTRUCTOR** **INSTRUCTOR** **INSTRUCTOR** **INSTRUCTOR**	**CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO**	**01/03/2021**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					